

หลักสูตรอาชีพ การพัฒนารูปแบบกระเป๋าทอเย็บทรงประยุกต์ จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน สกร. จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง ซึ่ง ศูนย์การเรียนรู้ตำบลพนมสารคาม ศูนย์การเรียนรู้ตำบลบ้านช่อง ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเมืองเก่า ศูนย์การเรียนรู้ตำบลท่าถ่าน ได้มีการเปิดสอนการสานตะกร้าทอเย็บไปแล้วประชาชนสามารถนำไปสร้างรายได้แต่รูปทรงเป็นแบบเดียวคือตะกร้า จึงคิดที่จะพัฒนารูปแบบเป็นรูปทรงกระเป๋าทอและกรูผ้า จะได้เป็นตัวเลือกให้กับผู้ซื้อเพิ่มขึ้น

ดังนั้น กศน.ตำบลพนมสารคาม กศน.ตำบลบ้านช่อง กศน.ตำบลเมืองเก่า กศน.ตำบลท่าถ่าน ได้เห็นถึงปัญหาและความสำคัญของการพัฒนารูปแบบให้หลากหลาย เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ซื้อ รวมทั้งทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เพิ่มความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร การพัฒนารูปแบบกระเป๋าทอเย็บทรงประยุกต์

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. มุ่งเน้นการนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
๓. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการพัฒนารูปแบบกระเป๋าทอเย็บทรงประยุกต์ได้
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อพัฒนาอาชีพเสริม สร้างรายได้ใหม่และสร้างรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนได้

เป้าหมาย

- กลุ่มแม่บ้านตำบลพนมสารคาม ตำบลเมืองเก่า ตำบลบ้านช่อง ตำบลท่าถ่าน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

รวม ๓๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	<p>๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</p> <p>๔. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การพัฒนารูปแบบกระเป๋าสตางค์ เทียมทรงประยุกต์</p> <p>๒. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการพัฒนาารูปแบบกระเป๋าสตางค์เทียมทรงประยุกต์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ</p> <p>๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการพัฒนาารูปแบบกระเป๋าสตางค์เทียมทรงประยุกต์กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็น</p>	๑๐ นาที	-

				เจ้าของกิจการ การ รับจ้าง เป็นต้น		
๒	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	มีทักษะการ ประกอบอาชีพ	๒.๑ บอกวิธีการ จัดเตรียมสถานที่ ในการประกอบ อาชีพการพัฒนา รูปแบบกระเป่า หวายเทียมทรง ประยุกต์ ได้ ถูกต้อง ๒.๒ บอกขั้นตอน การจัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ ใช้ในการพัฒนา รูปแบบกระเป่า หวายเทียมทรง ประยุกต์ได้ ถูกต้อง ๒.๓ บอกขั้นตอน การพัฒนา รูปแบบกระเป่า หวายเทียมทรง ประยุกต์ ถูกต้องตาม ขั้นตอนที่ได้ มาตรฐาน	๒.๑ สถานที่ในการ ประกอบอาชีพ ๒.๒ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึก ปฏิบัติการพัฒนารูปแบบ กระเป่าหวายเทียมทรง ประยุกต์	๒๐ นาที	๓๐ ชม.
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การพัฒนา รูปแบบกระเป่า หวายเทียมทรง ประยุกต์	๓.๑ สามารถ บริหารจัดการ ควบคุมวางแผน การพัฒนา รูปแบบกระเป่า หวายเทียมทรง ประยุกต์ ๓.๒ สามารถ บอก ขั้นตอน	๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็น เรื่อง การบริหาร จัดการการผลิต แล้วจัด กิจกรรม การเพื่อสร้าง แนวคิด ในการดำเนิน กิจกรรม การเรียนรู้สรุ องค์ ความรู้ในรูปแบบ การ ตอบคำถามจากใบ	๓๐ นาที	-

		<p>และรายละเอียด การ จัดทำองค์ ประกอบการ ตลาด สำหรับ การเข้าสู่ตลาด ของอาชีพ การ พัฒนารูปแบบ กระเป๋าทรง เทียมทรง ประยุกต์ ๓.๓ สามารถ บอก อุปสรรค และความ เสี่ยง ของอาชีพ การ พัฒนารูปแบบ กระเป๋าทรง เทียมทรง ประยุกต์ ๓.๔ สามารถ จัดทำทำแผนการ ตลาดเพื่อเข้าสู่ อาชีพ การ พัฒนารูปแบบ กระเป๋าทรง เทียมทรง ประยุกต์ ให้ ครอบคลุมและมี ประสิทธิ ภาพสูงสุด</p>	<p>งาน หรือแบบบันทึกการ เรียนรู้ ๓.๒ จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาระยะข้อมูลจาก ใบ ความรู้ เรื่อง การจัดการ การตลาด บันทึกการ เรียนรู้ และ จัดการ อภิปรายแลกเปลี่ยน แนวคิดเพื่อสรุปขั้นตอนที่ ถูกต้องและวิธีการ เหมาะสม ๓.๓ ครูสนทนา แลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและ อุปสรรค ในการประกอบธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ได้ใน แบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการจัดทำ แผนการตลาด อย่างง่าย ในการนำอาชีพเข้าสู่ ตลาด เพื่อวางแผน นำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้น การฝึก โดยผู้สอนให้คำ ชี้แนะวิธีการ</p>		
--	--	---	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑.เอกสารประกอบการเรียน / ยูทูบ

๒.ใบความรู้/ใบงาน

๓.อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะ

การวัดผลประเมินผล

- | | |
|--|-----------|
| ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี | ร้อยละ ๒๐ |
| ๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน | ร้อยละ ๘๐ |
| ๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล | |
| ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน-หลังเรียน | |
| ๓.๒ แบบประเมินชิ้นงาน | |

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา